


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социальные технологии работы с молодежью»

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(бакалавриат)

**Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Формирование знаний, умений, навыков по технологизации работы с молодежью и социальным технологиям работы с молодежью, в том числе проектной деятельности; формирование способности и готовности будущих организаторов работы с молодежью использовать социальные технологии в профессиональной деятельности.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать общее представление о содержании и характере социальных технологий;
- изучить особенности социальных технологий работы с молодежью;
- сформировать научные представления о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
- изучить индивидуальные и групповые методы работы с молодежью;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа и оценивания социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
- формировать у студентов на основе полученных знаний практические навыки и умения применения социальных технологий в работе с молодежью.


#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» Б1.О.25 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина читается в 7-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Молодежные движения в России: история и современность, Молодежные субкультуры, Проектная деятельность. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2:</b> способность к критическому анализу и содержательному объяснению социаль-	<b>знать:</b> социальные явления и процессы на основе комплексной информации <b>уметь:</b> анализировать и обобщать профессиональную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	информацию на теоретико-методологическом уровне; <b>владеть:</b> системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;
<b>ПК-4:</b> способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	<b>знать:</b> специфику работы общественных институтов и молодежных и детских общественных объединений; <b>уметь:</b> координировать разработку проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики <b>владеть:</b> навыком реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**